

İŞİTSEL ÖĞRENERLER

- Ders çalışılan ortam sessiz olmalı.
- Çalışma aralarında, ritim tutmak, şarkı söylemek, çalıştığı konunun daha sonra hatırlanmasında yararlı olur.
- Sözel dersler yüksek sesle okunmalı karşısında biri varmış gibi anlatarak çalışılmalı.
- O gün özellikle sözel derslerde öğrenilmiş olan bir konuyu akşam evde, örneğin yemek sırasında aileyle paylaşmak, tekrar olacağı için öğrenmeyi pekiştirmiş olacaktır.
- Sayısal derslerde öğretmen konuyu anlattıktan veya bir soru çözdükten sonra öğretmenin anlattıklarını bir arkadaşına veya evde kardeşe / anneye / babaya anlatmak, ödev olarak verilen soruları öğretmenin nasıl anlattığını hatırlamaya çalışarak çözme veya bir arkadaşına çözerken anlatmak öğrenmeyi kolaylaştıracaktır.
- Önemli noktaları bir şarkının sözlerinin yerine koyarak o şarkıyı zaman zaman mırıldanmak kalıcılığı sağlar.

DOKUNSAK ÖĞRENERLER

- Ders çalışılan ortam düzenli olmalı. Çalışma masasında çalışılan malzeme dışında başka bir derse ait materyal yer almamalı.
- Çalışırken tekerlekli , döner, ergonomik sandalye kullanmak, öğrenciyi hayal kurmaktan alıkoymaya yetecek ölçüde hareket sağlaması yönünden yararlı olur.
- Çalışırken elinde kalemle oynaması, elinde bir boncuk anahtarlık veya küçük bir oyuncak alması konsantrasyonu korumasını sağlar.
- Odada mini bir basketbol potası bulundurmak çalışmaya ara verildiğinde ödül olarak basket atmak yararlıdır.
- Odada yazı tahtası bulundurmak ve bazı soruları yazı tahtasında çözmek yararlıdır.
- Ders programında verilen sürelerle mutlaka uymaya çalışmalı, süre bitmeden çok sıkılmış bile olsa masa başından kalkmamalı.
- Masa başında kalmayı başardığı her ders çalışma seansından sonra sevdiği bir şey yaparak kendisini ödüllendirmeli.
- Okuma çalışmalarını ayakta vücut dilin kullanarak, karşısında insanlar varmış gibi konuşarak yapmalı.
- Okulda, örneğin matematik dersinde, öğretmenin çözdüğü sorunun bir benzerini öğrencinin de yapması daha kolay öğrenmesini sağlayacaktır.



Veli Broşürü

GAZİOSMANPAŞA



İLK - ORTA OKULU

ÖĞRENME STİLLERİ

Psikolojik Danışman
Rehber Öğretmen
Fadime ŞAHİN

Sevgili Velilerimiz;

**“Her İnsan
Farklı Bir Dünyadır.”**

Her öğrencinin kendine göre öğrenme stili vardır ve öğrenciler öğrenme stiline uygun çalışırlarsa derslerdeki başarıları daha da artacaktır.

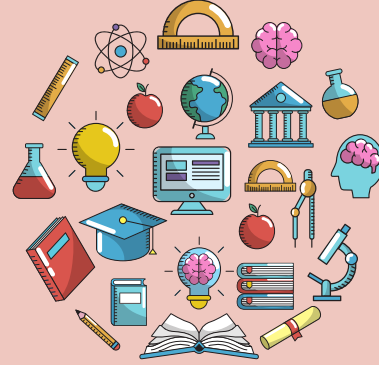


Sizler velileri olarak öğrencilere uygun çalışma ortamları oluşturup, çalışmalarını desteklerseniz öğrencilerin başarıları daha da artacaktır.



ÖĞRENME STİLLERİ;

**“ÖĞRENME STİLLERİ HER BİR
ÖĞRENCİNİN YENİ VE ZOR BİLGİYİ
ÖĞRENMEYE HAZIRLANIRKEN,
ÖĞRENİRKEN VE HATIRLARKEN FARKLI
VE KENDİLERİNE ÖZGÜ YOLLAR
KULLANMASIDIR”**



Üç farklı öğrenme stili vardır:

- 1-Görsel Öğrenme
- 2-İşitsel Öğrenme
- 3-Dokunsal (Kinestetik) Öğrenme



GÖRSEL ÖĞRENERLER

- Ders çalışılan ortam düzenli olmalı.
- Çalışma masasında çalışılan malzeme dışında başka bir derse ait materyal yer almamalı.
- Odada küçük bir yazı tahtası ve tahta kalem olması, hatırlamayı kolaylaştırır.
- Öğretmen ders anlatırken, sözel derslerde kitap üzerine veya deftere küçük notlar almak yararlı olacaktır.
- Sayısal derslerde ise, sadece problemin çözümünü deftere geçirmek yerine, öğretmenin "neyin - neden - öyle olduğu" ile ilgili açıklamalarını da not almak tekrar sırasında hatırlamayı, dolayısıyla öğrenmeyi kolaylaştıracaktır.
- Evde tekrar yapılırken yazarak çalışma yararlı olacaktır.
- Öğrenilmesi gereken formül vb. bilgilerin küçük kağıtlara yazılarak çalışma masasının karşısına göz hizasına yapıştırılması yararlıdır.
- Önemli konularda öğrenmeyi kolaylaştırmak için kavram haritası kullanmak ve şema çizerek konuyu özetlemek yararlı olur.

